

SCHOOLGIDS

2024-2025



Onderdeel van

stichting
aquila

Welkom op De Maat	3
Algemene gegevens	4
Wie zijn wij	5
Waar staan wij voor	6
Routekaart De Maat pro	7
Onderwijs	8-10
Belangrijke informatie	11, 12
Praktische informatie	13
Schoolregels en veiligheid	14
Informatie	15
Begeleiding en zorg	16, 17
Schoolkosten	18, 19
Kwaliteit	20, 21
Klachtenregeling	22
Contactgegevens	23



Geachte lezer,

Voor u ligt de schoolgids 2024-2025. In deze gids willen wij een antwoord geven op de belangrijkste vragen die leerlingen, ouders/verzorgers en andere belangstellenden over onze school hebben. De Maat is een school die wil helpen bij het leren. Hierbij kijken wij naar de leerling:

wat wil hij graag, wat kan hij en waar liggen zijn kansen?

“Jouw talent heeft toekomst!”

We helpen de leerling met het voorbereiden op een leven na zijn schoolperiode. Een kansrijke en zo zelfstandig mogelijke toekomst: dat gunnen wij onze leerlingen. Daar gaan we voor!

Mocht u nog meer gedetailleerde informatie willen: kijk dan op: www.demaatpro.nl.

Onze alledaagse belevenissen kunt u via Facebook en/of Instagram volgen: contactwoorden 'De Maat' of 'ATC Ommen'.



Ben Platzer, directeur de Maat

ALGEMENE GEGEVENS

Onze school

De Maat is een school voor Praktijkonderwijs. Het Praktijkonderwijs is voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12 tot 20 jaar die hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring hebben.

In het Praktijkonderwijs staan de thema's wonen, werken, burgerschap en vrije tijd centraal. De leerlingen leren door praktijkervaringen op te doen. De theorie wordt gekoppeld aan praktische opdrachten en stages.

Op De Maat zitten ongeveer 185 leerlingen. Zij komen uit Ommen en omstreken en zijn afkomstig van reguliere en speciale scholen voor basisonderwijs, regulier voortgezet onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs. Zij volgen onderwijs op drie verschillende locaties in Ommen.

- 1 De school
- 2 Het ArbeidTrainingsCentrum (ATC)
- 3 Het simulatiehuis



Op onze website www.demaatpro.nl zijn deze locaties in beeld gebracht. Er werken 40 personeelsleden op De Maat. Zij vervullen diverse functies binnen de school.

De Maat valt onder de stichting Aquila. Onder het bestuur van Aquila behoren de volgende drie scholen:

- Praktijkonderwijs De Maat
- SBO Johan Seckel
- SO/VSO-ZMLK Boslust

Het doel van de stichting is onderwijs bieden aan leerlingen die speciale zorg behoeven.

Meer informatie is te vinden op de website www.stichtingaquila.nl.

Onze school is aangesloten bij SWV Klasse, het samenwerkingsverband voor passend voortgezet onderwijs 'Noordoost-Overijssel'. Alle scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Ommen en Hardenberg werken hierin samen. Voor meer info: www.swvklasse.nl.

Daarnaast werken we met alle Praktijkscholen uit Overijssel samen onder het motto: 'Leren van elkaar en het kan altijd beter'.

WIE ZIJN WIJ EN WAAR STAAN WIJ VOOR

"Jouw talent heeft toekomst!"

Ons doel is de talenten van de leerlingen te ontdekken en te ontwikkelen, zodat zij een kansrijke toekomst tegemoet gaan. Het stimuleren van het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid ligt hieraan ten grondslag en maakt een groot deel uit van het leerproces.

Wij zijn een Christelijke school voor Praktijkonderwijs. Wij geloven erin dat iedereen uniek is en verschillende talenten heeft gekregen. Daarom is ons onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de individuele leerling. Maatwerk, gepersonaliseerd leren en zorg op maat zijn kenmerkend voor onze school.

Op de Maat leren leerlingen door praktijkervaring op te doen, ze leren door te doen. Theorie koppelen we aan praktische opdrachten en stages. De leerlingen ontwikkelen arbeids- en sociale vaardigheden om zo zelfstandig mogelijk te functioneren. De vier belangrijke pijlers in ons onderwijs zijn:

Wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Doelen van het onderwijs:

1. Ons doel is dat de meeste leerlingen na het verlaten van de school zo zelfstandig mogelijk functioneren in de samenleving met vormen van betaalde arbeid.

2. Leerlingen stromen uit naar vervolgonderwijs, arbeid of beschutte arbeid.

Op De Maat hebben leerlingen een individueel ontwikkelingsplan (IOP). Dit plan komt in overleg met de leerling, ouders en de mentor tot stand. De talenten van de leerling zijn het uitgangspunt. Samen kijken wij naar wat de leerling kan, graag wil en wat haalbaar is. Onze docenten* geven niet alleen les maar zijn ook coach.

De doelen die de leerling heeft gesteld in zijn IOP vormen mede basis voor het onderwijsprogramma. Door middel van coachgesprekken reflecteert de leerling op zijn ontwikkeling. Dit persoonlijke groeiproces wordt zichtbaar in zijn portfolio en presenteert de leerling aan zijn ouders/verzorgers tijdens de voortgangsgesprekken.

Binnen ons onderwijs staat de ontwikkeling en het talent van de leerling centraal.

* Onder docenten verstaan wij alle collega's die onderwijs verzorgen.



WIJ STAAN VOOR:

Wij zijn:



Toegankelijk

Toegankelijk

Wij staan voor open en laagdrempelig contact. Op de Maat heerst een prettige sfeer, wij vinden het belangrijk dat iedereen zich op zijn gemak voelt. Onze medewerkers zijn betrokken, eerlijk en respectvol.



Behulpzaam

Behulpzaam

Wij hebben oog voor elkaar. Wij denken met elkaar mee en stimuleren elkaar. Wij zijn altijd bereid om anderen te helpen. Wij bieden ondersteuning totdat er geen hulp meer nodig is en de leerling weer zelfstandig verder kan.



Flexibel

Flexibel

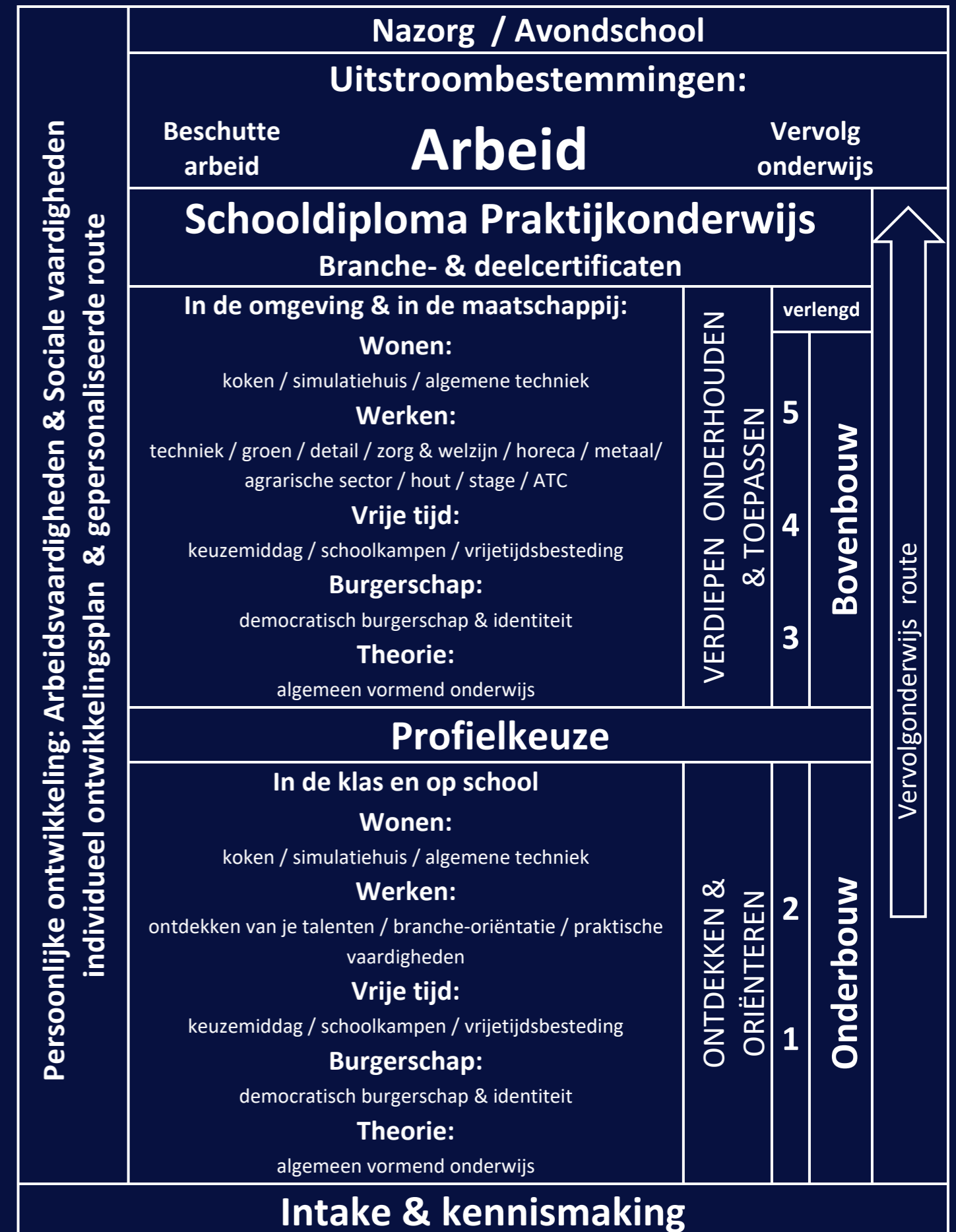
Wij bewegen mee met de dynamiek van de leerling en zijn omgeving. Wij zijn in staat om direct in te spelen op een situatie/ behoefte die ontstaat.



- **Geborgenheid** Een veilige en vertrouwde omgeving.
- **Respect** Voor jezelf, elkaar, elkaars eigendommen en de omgeving.
- **Passie** Wij bereiken meer dan alleen onze doelen.
- **Doelgericht** Wij stellen doelen en werken planmatig.
- **Realistisch** Eerlijk en haalbaar.

Routekaart

De Maat Pro





ONDERWIJS

Organisatie

Ons onderwijs is verdeeld in:

- **Onderbouw:** ontdekken van mijn eigen talenten en oriënteren op de sectoren.
- **Bovenbouw:** verdiepen en onderhouden, wat heb ik nodig om succesvol uit te stromen.

In iedere bouw staat een onderdeel centraal, in zowel het individueel ontwikkelingsplan (IOP) als het onderwijsaanbod.

Leerjaar 1 en 2 vormen samen de onderbouw en leerjaren 3 t/m 5 de bovenbouw. In de onderbouw wordt een breed programma aangeboden. Een interessant programma waarin ontdekken van talenten en oriëntatie op de sectoren centraal staan. Iedere leerling werkt op zijn eigen niveau en heeft een individueel ontwikkelingsplan. Dit programma wordt in leerjaar 2 afgesloten met een assessment.

In de bovenbouw staat het succesvol uitstromen centraal. In dit programma is er veel aandacht voor arbeids- en sociale vaardigheden. Het leren in de praktijk komt in deze leerjaren nog duidelijker naar voren door middel van stage. Ook is het mogelijk om branchegerichte cursussen te volgen en hiervoor een certificaat te halen.

Iedere klas heeft een eigen mentor. De lessen worden gegeven in mentorgroepen. Tijdens praktijkvakken en branches werken wij ook klas doorbrekend.

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en Individueel Ontwikkelingsplan (IOP)

Aan het begin van het schooljaar wordt voor iedere leerling het OPP opgesteld. Het OPP wordt door de mentor in samenspraak met de leerling en zijn ouders/verzorgers vormgegeven. Tijdens het schooljaar vinden er regelmatig coachgesprekken plaats tussen de leerling en mentor. De leerling presenteert zijn IOP drie keer per jaar aan zijn ouders/verzorgers.

Assessment

Door middel van dit onderzoek proberen wij een zo scherp mogelijk beeld te krijgen van de arbeidsvaardigheden, sociale vaardigheden en stagegeschiktheid van de leerling. Op basis van deze resultaten wordt er in overleg met de leerling en ouders/verzorgers een passend onderwijsprogramma gemaakt voor de leerjaren in de bovenbouw. Het assessment wordt in leerjaar twee afgenomen.

Stage

Vanaf leerjaar 3 starten de leerlingen met stage lopen. Stage is een praktische vorm van beroepsvoorbereiding en sluit goed aan bij de leerling.

Er wordt gestart met een maatschappelijke stage. Deze stage vindt 1 dag in de week plaats. Het op vrijwillige basis bijdragen aan de maatschappij staat hierbij centraal. Als deze stage voldoende is afgerond kan er gestart worden met de werkstage. De leerling maakt op deze wijze kennis met verschillende werksituaties en ervaart wat er van een werknemer verwacht wordt. Bij het zoeken naar een passende stageplek wordt er rekening gehouden met de uitkomst van het assessment. Tijdens de stage wordt de leerling intensief begeleid door de stagebegeleider. Een goede samenwerking tussen de leerling, zijn ouders/verzorgers, de mentor en het stagebedrijf is hierbij van belang. Alle gegevens met betrekking tot de stage worden vastgelegd in de stageovereenkomst. Deze overeenkomst wordt door alle betrokken partijen ondertekend.

Uitstroom en resultaten

Onze school biedt de leerling in de bovenbouw de gelegenheid om branchegerichte cursussen te volgen. Het is mogelijk om voor deze cursussen landelijk erkende diploma's/certificaten te halen. Een overzicht van alle cursussen staat op onze website.

Sinds schooljaar 2016/2017 is het mogelijk om de Entreeopleiding te volgen. Hierbij werken we samen met Landstede en het Vechtdal College Ommen. Deze Entreeopleiding bereidt jongeren voor op een doorstroming naar een mbo-2 opleiding. De leerlingen blijven ingeschreven op De Maat.

Als de leerling er aan toe is, bemiddelt de stagebegeleider bij het zoeken naar een passende arbeidsplek. Sinds 1 januari 2015 geldt de Participatiewet. Onze leerlingen vallen automatisch in het Doelgroepenregister. Een werkgever kan daarom in aanmerking komen voor loonkostensubsidie. De gemeente voert de participatiewet uit. Onze school biedt bij uitstroom twee jaar nazorg aan.

Avondschool

Voor onze oud-leerlingen is er een mogelijkheid om hulp te krijgen voor de meest uiteenlopende vragen en cursussen. Dit kan variëren van het vinden van een nieuwe baan, het leren telebankieren tot extra taal- en rekenlessen. Natuurlijk mag je ook voor de gezelligheid komen: je bent welkom!

De Avondschool is op 30 maandagavonden per jaar. Heb je interesse: kijk op de website (www.demaatpro.nl/avondschool).

Schooldiploma

Leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, ontvangen een schooldiploma inclusief een portfolio met de behaalde resultaten. De procedure rondom het examen is omschreven in het examenreglement, deze is te vinden op onze website.

Leerlingen die een deel van het programma hebben voltooid, de school voor praktijkonderwijs hebben verlaten en die niet in aanmerking komen voor een schooldiploma, ontvangen een schoolverklaring.



Bestemming	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Arbeidsproces	28	28	10	23	15	18
Nieuw Beschut (Sociale werkv.)	28	0	2	3	3	4
Ander onderwijs	0	1	1	1	2	0
ROC - BBL	2	2	6	4	6	Niv. 1: 4 Niv. 2: 4
BBL	3	1	5	1	5	Niv. 1: 3 Niv. 2: 4
Verhuizing	4	3	2	5	5	4
Dagbesteding	2	0	4	1	1	1
Zonder dagbesteding	0	0	0	1	0	0
Totaal schoolverlaters	1	17	43	31	38	42

De bereikte resultaten van het onderwijsleerproces

Schooldiploma, schoolverklaring	31
Entree-diploma	7

In bovenstaand overzicht is zichtbaar op welke wijze onze leerlingen zijn uitgestroomd.

Bijzondere activiteiten

Verspreid over het schooljaar vinden er verschillende activiteiten plaats. Zo worden er excursies en bedrijfsbezoeken georganiseerd ter ondersteuning van de theorie. Maar er is ook veel aandacht voor de culturele vorming en sport. Neem een kijkje op onze website voor een overzicht van deze activiteiten. Ook de planning is hier op terug te vinden. Via onze facebookpagina doen wij uitgebreid verslag door middel van foto's en video's.

De vrijwillige ouderbijdrage is van groot belang voor het financieren van deze activiteiten, zie informatie schoolkosten.

Burgerschap

De Vreedzame School zetten wij in als programma voor sociale competenties en (democratisch) burgerschap. De klas en de school zijn leefgemeenschappen waarin de leerlingen gehoord en gezien worden.

Ze krijgen een stem en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de klas. Ze herkennen de verschillen tussen de mensen en staan er voor open. Daarnaast maken we gebruik van het simulatiehuis om de vaardigheden in de 'echte' wereld te oefenen en leren ze in de theorielessen de regels van de rechtsstaat. Op deze wijze werken we aan een positief en veilig klimaat binnen de school en bereiden we leerlingen voor om te kunnen functioneren in een diverse en democratische samenleving.

Leerlingenraad

De leerlingen op onze school worden vertegenwoordigd door de leerlingenraad. Onder leiding van een docent overlegt deze raad een aantal keer per schooljaar over diverse zaken zoals de laatste schooldag, excursies en faciliteiten. Iedere klas kiest 1 leerling die hen vertegenwoordigt in de leerlingenraad.

BELANGRIJKE INFORMATIE

Vakantierooster 2024-2025

Herfstvakantie	28-10-2024	t/m	01-11-2024
Kerstavakantie	23-12-2024	t/m	03-01-2025
Voorjaarsvakantie	17-02-2025	t/m	21-02-2025
Pasen & meivakantie	18-04-2025	t/m	05-05-2025
Hemelvaart	29-05-2025	en	30-05-2025
Pinksteren	09-06-2025		
Zomervakantie	14-07-2025	t/m	22-08-2025

Studiedagen

Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Stage gaat gewoon door.

7 oktober t/m 8 oktober 2024 - vanaf 12:15 uur vrij
13 november 2024
24 januari 2025
3 februari t/m 4 februari 2025 - vanaf 12:15 uur vrij
10 maart 2025
15 april 2025
26 mei t/m 27 mei 2025 - vanaf 12:15 uur vrij

Coaching gesprekken

Deze gesprekken vinden plaats op:

Periode 1:	30 september	t/m	4 oktober 2024
Periode 2:	27 januari	t/m	31 januari 2025
Periode 3:	12 mei	t/m	23 mei 2025

Tijdens de coachweken zijn de leerlingen elke dag om 12.15 uur vrij als ze geen coaching gesprek hebben.

Overige bijzondere dagen

Informatieavond ouders/ verzorgers

24 september 2024

Kerstviering 18 december 2024

Paasviering/ Koningsspelen 17 april 2025

Voetbaltoernooi 16 mei 2025

Sportdag 21 mei 2025

Voortgangsgeprekken

Periode 1: + kennismaking

7 september t/m 15 november 2024

Periode 2: 3 februari t/m 14 maart 2025

Periode 3: 26 mei t/m 27 juni 2025

Overdracht leerlingen:

7 en 8 juli 2025 - vanaf 12.15 uur vrij

Laatste schooldag: 10 juli 2025

Kamp klassen 1 t/m 5

juni / juli 2025 - (meer info volgt t.z.t.)

Lestijden

1e blok	08:25 uur tot 10:20 uur
Kleine pauze	10:20 uur tot 10:35 uur
2e blok	10:35uur tot 12:15 uur
Grote pauze	12:15 uur tot 12:45 uur
3e blok	12:45 uur tot 14:35 uur

Op woensdag eindigt de lesdag om 12:15 uur.

Verzuim

Verzuim/ziek melden school	Telefonisch of via de 'Hoy' communicatie-app afmelden tussen 8:00 uur en 8:15 uur	0529-451062
Verzuim/ziek melden stage	Afmelden bij stagebedrijf voor aanvang werkdag. Afmelden bij stagebegeleider op school via de telefoon of 'Hoy' communicatie-app.	
Verlof aanvragen	Telefonisch of schriftelijk aanvragen bij de directie.	0529-451062 b.platzer@stichtingaquila.nl
Bijzonderheden of vragen	Contact opnemen met de mentor via de 'Hoy' communicatie-app.	

De richtlijnen 'verlof buiten de schoolvakanties' zijn op school aanwezig.

Absentie van de leerling wordt bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Onwettig schoolverzuim zijn wij verplicht te melden bij de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente.

Dagelijkse leiding

Directeur	Dhr. B. Platzer
Mobiel	06-53390182
Mail	b.platzer@stichtingaquila.nl
Teamleider onderbouw	Dhr. P. Scholing
Telefoon	0529-451062
Mail	p.scholing@stichtingaquila.nl
Teamleider bovenbouw	Mw. R. ter Haar
Telefoon	0529-451062
Mail	r.terhaar@stichtingaquila.nl

Mevr. R. ter Haar is tevens plaatsvervangend directeur.



Lesrooster

De leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar het lesrooster. Dit kan, bij uitzondering, worden gewijzigd. De vakken staan op de website beschreven.

Lesuitval

Doordat de lessen zijn verdeeld over drie blokken, vindt de wisseling van lokalen over het algemeen in de pauze plaats. Bij afwezigheid van een docent proberen wij zo snel mogelijk vervanging te regelen. Het kan voorkomen dat een klas, voor een korte periode, wordt opgedeeld. Bij hoge uitzondering kan de directie besluiten leerlingen vrij te geven.

Sport- en beroepskleding

Om veiligheidsredenen en/of uit hygiënisch oogpunt is het bij een aantal vakken verplicht om passende kleding te dragen. De leerling ontvangt van school een stofjas; deze wordt bewaard in het krat van de leerling. Deze jas wordt gedragen bij de technische praktijkvakken. In het kooklokaal en de horecakeuken is het dragen van een kookschoort verplicht.

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding is de leerling verplicht om sportkleding en sportschoenen te dragen. De leerling is hier zelf verantwoordelijk voor. Wij adviseren vanuit hygiënisch oogpunt om na de gymles te douchen.

Pauses

Tijdens de pauzes kan de leerling in de aula of op het schoolplein verblijven. Ook het sportveld en het park naast school behoren tot de mogelijkheden. In de aula staat een frisdrankautomaat en een automaat voor warme dranken. Hiervan kan tegen betaling gebruik worden gemaakt. Het gebruik van de waterautomaat (met of zonder bubbels) is gratis. Voor aanvang van de school en in de pauzes is er pleinwacht aanwezig in de aula en op het schoolplein.

Schoolspullen

De leerling dient te beschikken over:

- Pen
- Grijs potlood
- Gum
- Agenda of mobiele telefoon met agenda
- Oordopjes/koptelefoon
- Gymkleding en -schoenen

SCHOOLREGELS EN VEILIGHEID

Afspraken op onze school

Samen zijn wij verantwoordelijk voor een goede sfeer. De volgende 3 afspraken zijn hierbij ons uitgangspunt:

- Respect voor onszelf en elkaar
- Respect voor elkaars eigendommen
- Respect voor onze omgeving

Alcohol, drugs en wapens

Het in bezit hebben van en/of het gebruiken van alcohol, drugs en/of wapens is op geen enkele wijze toegestaan. Deze middelen worden in beslag genomen en de directie informeert de ouders/verzorgers van de betrokken leerling(en). Ook wordt er een melding of aangifte gedaan bij de politie. De leerling (ouder/verzorger) is aansprakelijk voor eventuele schade. Het nemen van passende maatregelen valt onder de verantwoordelijkheid van de directie.

Schorsing en verwijdering

Bij het vertonen van buitengewoon ongewenst gedrag of negeren van regels kan de leerling voor een periode van maximaal een week worden geschorst. De ouders/verzorgers, leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Ook wordt er een aantekening met opgave van redenen gemaakt in het dossier van de leerling.

In overleg met de inspectie kan er ook gekozen worden voor een definitieve verwijdering van onze school. Ook hiervan worden ouders/verzorgers, leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag schriftelijk op de hoogte gebracht. Het is mogelijk om in afwachting van dit overleg de leerling te schorsen. Tijdens het overleg wordt er door de school en inspectie nagegaan op welke wijze de leerling weer onderwijs kan gaan volgen.



INFORMATIE

Contact met ouders en/of verzorgers

Een goed contact tussen ouders/verzorgers en school is van groot belang voor de leerling. Wij proberen hen dan ook zo goed mogelijk te informeren over de ontwikkeling en voortgang van de leerling. Uiteraard kunnen ouders/verzorgers ook contact opnemen met school. Het contact verloopt bij voorkeur via de 'Hoy' communicatie-app. Deze wordt gebruikt door zowel de leerlingen, als door de ouders/verzorgers.

Informatieavond

Op 24 september 2024 wordt er een informatieavond voor alle ouders/verzorgers georganiseerd. Tijdens deze avond worden de ouders/verzorgers geïnformeerd over het nieuwe schooljaar, maken zij kennis met de mentor en wordt er voorlichting gegeven over onderwerpen die van belang zijn of betrekking hebben op de leerling.

IOP-gesprekken

Gedurende het schooljaar worden de leerling en zijn ouders/verzorgers door de mentor uitgenodigd voor een IOP-gesprek. Tijdens dit gesprek presenteert de leerling zijn portfolio en wordt de voortgang besproken. Het eerste IOP-gesprek van het schooljaar vindt plaats in de vorm van een huisbezoek.

Leerlingvolgsysteem

Wij werken op school met het digitale leerlingvolgsysteem Presentis. In dit volgsysteem wordt de ontwikkeling van de leerling bijgehouden. Hierdoor is de voortgang van de leerling goed te volgen en is het mogelijk om het onderwijsprogramma aan te laten sluiten op de behoeften van de leerling. Zowel de leerling als zijn ouders/verzorgers ontvangen inloggegevens en kunnen op deze wijze de voortgang volgen.

Hoy' communicatie-app

Voor specifieke zaken, zoals een informatieavond of oudergesprekken, ontvangen ouders/verzorgers een bericht via de 'Hoy' communicatie-app.

Schoolgids

Ieder schooljaar ontvangen ouders/verzorgers de schoolgids met daarin alle relevante informatie over onze school. Deze schoolgids is ook terug te vinden op onze website.

Website

Op onze website www.demaatpro.nl staat alle relevante informatie over de school. Ook hebben de school en het ATC een eigen facebookpagina. Wij publiceren op de website, Facebook en Instagram nieuwsfoto's en video's van verschillende activiteiten waarbij de leerling is betrokken. Op De Maat gaan wij zeer zorgvuldig en discreet om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens van onze leerlingen worden gebruikt voor onderwijs- en begeleidingsdoeleinden. Bij aanmelding hebben wij u om toestemming gevraagd voor diverse privacy-gerelateerde doeleinden. Op de website van De Maat kunt u hier uitgebreide informatie over vinden. Bezwaar voor het plaatsen van foto's en video's kan schriftelijk worden ingediend bij de administratie.

Medezeggenschapsraad

Ouders/verzorgers kunnen zitting nemen in de medezeggenschapsraad van de school. Deze raad bestaat uit 3 leden namens het personeel en 3 leden namens de ouders/verzorgers. Het is een wettelijk voorgeschreven overlegorgaan om de belangen van de leerlingen, de school en de ouders te behartigen. Personeel en ouders/verzorgers hebben door middel van deze raad invloed op de besluitvorming van de school. Het 'Reglement medezeggenschapsraad en bijlagen' ligt ter inzage op school.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders die zich op vrijwillige basis inzetten voor onze school. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten als:

- Informatieavond
- Vieringen
- Open Dag
- De laatste schooldag

Daarnaast kan de ouderraad ook advies uitbrengen aan de MR. Hierbij gaat het met name over die aangelegenheden die de ouders/verzorgers in het bijzonder aangaan. Een personeelslid van onze school is adviserend lid en coördinator van de ouderraad.

BEGELEIDING EN ZORG

Mentor

Elke klas heeft een mentor. Hij is verantwoordelijk voor deze groep. Een mentor heeft o.a. de volgende taken:

- Verzorgen van lessen
- Begeleiden van de klas
- Begeleiden van de individuele leerling
- Onderhouden van contacten met ouder(s)/ verzorger(s)
- Opstellen van het IOP in samenspraak met de leerling en zijn ouders/verzorgers
- Bijhouden van de ontwikkeling en voortgang van de leerling in het LVS
- Organiseren van gesprekken m.b.t. de voortgang van de leerling
- Afleggen van huisbezoeken

Ook bereidt de mentor 2 keer per jaar een leerlingenbespreking voor met het zorgteam. Tijdens deze bespreking wordt iedere leerling uit de klas besproken. Hoe ontwikkelt de leerling zich en sluit het onderwijsprogramma goed aan? De uitkomsten van dit overleg worden in het leerlingvolgsysteem geplaatst.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de extra zorg die aan leerlingen geboden wordt. Zij voert regelmatig overleg met de mentoren en het ZAT (Zorg Advies Team). Ook bewaakt zij de uitvoering van de gemaakte afspraken. Indien externe hulpverlening noodzakelijk wordt geacht, worden de contacten door de zorgcoördinator gelegd, na overleg met de ouders/verzorgers. Ook coördineert zij de begeleiding van leerlingen met onderwijsarrangementen en is zij aanspreekpunt m.b.t. pesten.

Teamleider

De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing en leiding van de boven- of onderbouw. Zij voeren de gesprekken met collega's, regelen de vervanging bij ziekte en zijn voorzitter van de bouwvergaderingen. Daarnaast vormen zij samen met de directeur het Managementteam van de school en zijn betrokken bij de ontwikkeling van het beleid

van de school in de meest brede zin van het woord. Specifiek houden zij zich bezig met de innovatie van het onderwijs en de kwaliteitsbewaking. Indien de directeur voor een langere periode niet aanwezig is, zijn zij het eerste aanspreekpunt en nemen zijn taken waar.

Psycholoog

De psycholoog houdt zich o.a. bezig met psychologisch onderzoek en de verslaglegging daarvan. Daarnaast adviseert hij leerkrachten en ouders/verzorgers bij de aanpak van leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen. Hij neemt deel aan verschillende overlegvormen binnen school. De psycholoog heeft ook zitting in de CAT van het Samenwerkingsverband.

Schoolarts

De schoolarts bekijkt bij aanmelding het dossier van de leerling en op basis daarvan kan een leerling een uitnodiging ontvangen. Gegevens, die van belang zijn voor de begeleiding van de leerling worden opgenomen in het IOP. De schoolarts wordt om advies gevraagd bij schoolverzuim door medische klachten. Dit kan resulteren in een extra oproep voor een consult bij de schoolarts, waarna hij de leerling kan doorverwijzen naar specialistische hulp of de huisarts.

De schoolmaatschappelijk werker

Samen met de school tracht het schoolmaatschappelijk werk het welbevinden van leerlingen te bevorderen door hun mogelijkheden te versterken. De maatschappelijk werker is op afroep aanwezig en heeft zitting in het Zorg Advies Team. Hij heeft elk jaar contact met de nieuw aangemelde leerlingen en hun ouders/verzorgers. De informatie, die uit deze gesprekken komt, wordt vastgelegd in het leerlingendossier. De schoolmaatschappelijk werker signaleert, geeft advies en informeert de school. Soms kunnen er situaties zijn die buiten de taakstelling van de school liggen. De maatschappelijk werker kan dan begeleiding bieden met betrekking tot de vragen of zorgen die er zijn bij de leerling en/of zijn omgeving. Deze begeleiding kan zowel op verzoek van de leerling zelf, van zijn ouders/verzorgers, dan wel op verzoek van school zijn. Dit laatste gaat altijd in gezamenlijk overleg.

De schoolmaatschappelijk werker werkt binnen de Maat vanuit Stichting K-vriendelijk. De leerling of ouders/verzorgers kunnen via school of via Stichting K-vriendelijk contact opnemen.

De leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar geeft advies m.b.t. het voorkomen van ongeoorloofd schoolverzuim. Ook kan hij actie ondernemen bij ongeoorloofd schoolverzuim en bijvoorbeeld de leerling en zijn ouders/verzorgers uitnodigen voor gesprek. De leerplichtambtenaar neemt deel aan het ZAT overleg en onderhoudt contact met de leerplichtambtenaren uit andere gemeenten.

Logopedie

De logopedie verzorgt de hulp aan leerlingen met spraak- en/of taalproblemen.

Ook de communicatie in relatie tot de sociale ontwikkeling kan door haar ondersteund worden.

Iedere nieuwe leerling krijgt een logopedisch onderzoek. Daarna wordt besloten of tot begeleiding wordt overgegaan. Leerlingen die al op school zitten kunnen ook bij de logopediste worden aangemeld voor onderzoek of advies.

Commissie van aanmelding

Bij aanmelding van een nieuwe leerling stelt deze commissie een rapport op van haar bevindingen met betrekking tot de leerling. In deze commissie hebben zitting: de directie, de zorgcoördinator, de schoolarts, de psycholoog en de schoolmaatschappelijk werker. Het rapport wordt vervolgens besproken in de CAT (Commissie van Advisering en Toewijzing). De CAT is, n.a.v. de wet op het Passend Onderwijs, ingesteld door

het Samenwerkingsverband NO-Overijssel. De CAT controleert de rapportage over de leerling en neemt op grond hiervan een beslissing (de zogenaamde toelaatbaarheidsverklaring) over de plaatsing van de leerling.

Zorg Advies Team

Binnen onze school is een Zorg Advies Team (ZAT) werkzaam. Deelnemers zijn de zorgcoördinator, de intern begeleider, de psycholoog en directie. Zij komen één keer per zes weken bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten worden leerlingen besproken waarover wij ons zorgen maken wat betreft hun ontwikkeling. Tevens wordt besproken op welke wijze deze leerlingen geholpen kunnen worden. De uit dit overleg voortkomende aanpak en adviezen worden uitgevoerd door de mentor al dan niet in samenwerking met de intern begeleider teamleider en/of de zorgcoördinator.

Zorg Advies Team +

In dit team zijn naast de zorgcoördinator, de teamleider, de psycholoog en de directeur, ook de schoolarts, de schoolmaatschappelijk werker en de leerplichtambtenaar deelnemer aan dit overleg. In dit 6-wekelijkse overleg worden leerlingen besproken, die extra hulp nodig hebben. De uit dit overleg voortkomende aanpak en adviezen kunnen door diverse personen en instanties worden uitgevoerd onder regie van de zorgcoördinator.



SCHOOLKOSTEN

Schoolboeken en lesmaterialen

Vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen ontvangt onze school een vergoeding voor de aanschaf van schoolboeken en lesmaterialen. Wij zorgen voor de juiste lesmaterialen en boeken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Iedere leerling mag meedoen met onze activiteiten: altijd! Wij sluiten geen leerlingen van deelname aan ons onderwijsprogramma uit!

Wij willen onze leerlingen graag meer aanbieden dan alleen de standaard theorie- en praktijklessen. We organiseren daarom veel en uiteenlopende activiteiten. Het mag een Maatje meer zijn!

Om die reden vragen wij ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen.

Met behulp van deze bijdrage worden de activiteiten bekostigd waarvoor de overheid te weinig of geen geld beschikbaar stelt. Deze bijdrage proberen wij zo laag mogelijk te houden. De financiële steun is echter van groot belang voor ons onderwijsprogramma.

Ook de ouderraad vraagt een vrijwillige bijdrage voor haar activiteiten. De ouderraad besteedt deze bijdrage o.a. aan de verzorging van de vieringen, de laatste schooldag en attenties voor geslaagde leerlingen. Een accountantskantoor, dat ook de overige schoolfinanciën controleert, houdt toezicht op deze gelden.

In de loop van het schooljaar versturen wij een gecombineerd betalingsverzoek van € 50,- naar alle ouders/verzorgers.

Rabobank
IBAN-nummer: NL92 RABO 0348 9715 16
t.n.v. **Stichting Aquila**

Europees Sociaal Fonds (ESF)

De Maat heeft ook dit jaar weer een financiële bijdrage gekregen vanuit het Europees Sociaal Fonds. Als school kunnen wij met deze gelden onze leerlingen extra ondersteunen bij het zoeken en vinden van een passende arbeidsplaats.

Op school zetten wij deze gelden in om:

- het assessment af te nemen
- het ATC te ondersteunen
- passende branchegerichte cursussen aan te bieden
- nazorg te bieden voor leerlingen die aan het werk zijn.

Door de bijdragen uit het ESF kunnen wij net wat extra's doen voor onze leerlingen.

Verzekeringen

Eigendommen van leerlingen zijn niet verzekerd, ook niet bij diefstal, vermissing e.d. Als een leerling schade aanricht, worden de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk gesteld. Zij kunnen dan een beroep doen op hun eigen WA-verzekering. Leerlingen die stage lopen zijn via de stageverzekering verzekerd. De school heeft een permanente reisverzekering afgesloten voor excursies, uitjes en kampweken.

Aansprakelijkheid

Onze school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal, beschadiging of kwijt raken van aanwezige eigendommen van anderen.

TERUGBLIK JAARPLAN 2023-2024

In 2023-2024 hebben we ons onderwijs en de begeleiding van leerlingen verbeterd.

Hier volgen de belangrijkste punten:

1. Leeropbrengsten en Leerroutemodel

We hebben een leerroutemodel geïntroduceerd om de leerlingen beter te volgen en begeleiden. Omdat de huidige toets-methoden niet meer passend zijn, onderzoeken we nieuwe manieren om de leerprestaties te meten en te volgen.

2. Verbeterde Zorgstructuur

De zorgstructuur is verbeterd, waardoor de zorggesprekken beter aansluiten op voortgangs- en coachgesprekken. Deze nieuwe aanpak zorgt ervoor dat we de ondersteuning voor leerlingen beter afstemmen.

3. Arbeidsmarkt en Bedrijven

We onderzoeken leren op locatie, om de praktijkervaring van onze leerlingen te versterken. Daarnaast zijn we op zoek naar nieuwe samenwerkingen in het bedrijfsleven.

4. Beleid voor Taalachterstanden

Afgelopen jaar hebben we de taalondersteuning voor leerlingen met achterstanden in kaart gebracht. Dit moet leiden tot een structureel beleid, zowel op school- als stichtingsniveau.

5. Techniekonderwijs

Voor de onderbouw is een nieuwe en zeer moderne leerlijn techniek opgezet. Dit heeft tot meer leerlingen geleid die voor een toekomst in de techniekbranche kiezen.

6. Professionele Cultuur en leskwaliteit

Binnen het team hebben we de samenwerking versterkt, met meer aandacht voor verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Door vernieuwde lesobservaties kunnen we de kwaliteit van de lessen beter monitoren.



VOORUITBLIK JAARPLAN 2024-2025

Bij Praktijkschool De Maat willen we verder bouwen op de resultaten van het afgelopen jaar. Hier noemen we de speerpunten van schooljaar 24-25

1. Onderwijsaanbod:

We werken aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, zodat ze succesvol doorstromen naar (beschut)werk of een vervolgopleiding. We verbeteren het lesaanbod, kijken naar de rol van de leraar en zoeken naar nieuwe manieren om het leren van leerlingen op individueel niveau in kaart te brengen.

2. Praktijkvorming en stage:

We gaan het stagebeleid herzien en zorgen voor een duidelijke route voor leerlingen en begeleiders. Het volgen en vastleggen van de persoonlijke stageroute, inclusief successen en verbeterpunten, is het hoofddoel.

3. Nieuw schoolplan

We stellen met het team een nieuw schoolplan op, waarin de visie en ambities opnieuw worden vastgelegd. Dit plan zal dienen als basis voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs en de begeleiding van leerlingen, voor de komende jaren.

Daarnaast werken we dit jaar samen met de klankbordgroep die input leveren voor ons nieuwe schoolplan en de ontwikkelen binnen school. We ontwikkelen de leerlijn Techniek voor de bovenbouw en breiden we de samenwerking tussen VSO en PRO en de arbeidsmarkt verder uit.

Tevredenheid en Sociale Veiligheid

VO Venster Praktijkleerlingen 2022	Maximale score: 5.0
Hoe vind je de sfeer op school?	3.6
Hoe vind je de omgang met anderen op school?	4.0
Ga je met plezier naar school?	3.8 Landelijk: 3.5
Voel je je veilig op school?	4.1
Hoe duidelijk vind je de regels?	4.1
Hoe vind je de hulp die je krijgt bij persoonlijke problemen?	3.9
Hoe tevreden ben je over wat de school doet tegen pesten?	4.4
Ben je de afgelopen 3 maanden gepest door iemand van school?	4.0
Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door iemand van school?	4.4
Hebben de leerlingen van school jou de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	4.3
Ben je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd door leerlingen van school?	4.3

Tevredenheid en Sociale Veiligheid

Elk jaar wordt de enquête sociale veiligheid praktijkschool leerling afgenomen. Dit is een onderdeel van het tevredenheidsonderzoek. In april 2024 hebben we onder onze leerlingen de enquête 'Sociale Veiligheid Praktijkschoolleerlingen' afgenomen. De enquête bestaat uit 11 vragen en de leerlingen kunnen scoren van 0 tot en met 5.

Ter verduidelijking: een 5.0 is een 'tien' op het rapport, een 4.0 is een acht. De resultaten worden hierboven vermeld. Opvallend is het plezier waarmee onze leerlingen naar school gaan. Komend schooljaar wordt het tevredenheidsonderzoek afgenomen onder onze medewerkers en samenwerkingspartners.

Daarnaast zijn er kwaliteitsonderzoeken die uitgevoerd worden door auditoren die opgeleid zijn vanuit Aquila. De beoordelingscriteria volgen de normen van de Inspectie van het Onderwijs. Vanuit beide kwaliteitsonderzoeken wordt bevestigd dat er in de groepen sprake is van een prima pedagogisch klimaat. Er is onderling en wederzijds respect en een ontspannen sfeer waarin de eigenwaarde van leerlingen ontwikkeld wordt en waarin wordt aangesloten op de leefwereld van de leerling. Op pedagogisch gebied is er sprake van een doorgaande lijn.

KLACHTENREGELING

Interne vertrouwens contactpersonen

Het bestuur is aangesloten bij de officiële landelijke 'Klachtenregeling Onderwijs'. Deze regeling biedt alle leden van de school (leerlingen en medewerkers) bescherming indien er sprake is van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en/of andere vormen van geweld of pesten.

Twee personeelsleden zijn aangesteld als vertrouwens/ contactpersoon

- **Mw. T. Torn**
t.torn@stichtingaquila.nl
Tel: 0529-451062
- **Dhr. R. Kleen Scholten**
r.kleenscholten@stichtingaquila.nl
Tel: 0529-451062

Externe vertrouwens contactpersonen

Er zijn ook 2 externe vertrouwens/ contactpersonen aangesteld door het bestuur. Ook zij zijn toegankelijk voor alle betrokkenen bij de school.

Mw. Jeanet Crielaard - 1e aanspreekpunt

Mobiel 06-33141356
Mail jcrielaard@centraalnederland.nl

Mw. Nicole Wassink-Mijnders

Mobiel 06-10045584
Mail nwassink@centraalnederland.nl
Tel: 0529-463494

Klachtenregeling

Het protocol klachtenregeling en het reglement van de Landelijke Klachtencommissie liggen op school ter inzage. Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u melden bij:

- Het meldpunt vertrouwensinspecteurs
Tel: 0900-1113111

Sectorraad Praktijkonderwijs

De Sectorraad Praktijkonderwijs vertegenwoordigt de 177 scholen voor praktijkonderwijs in Nederland. We komen op voor de belangen van de leerlingen en scholen in onze sector, bevorderen samenwerking en kwaliteit in het onderwijs en stimuleren innovatie.

Wil je meer weten over praktijkonderwijs?
Bezoek de site van de sectorraad via
www.praktijkonderwijs.nl.



De Maat

Christelijke school voor Praktijkonderwijs
Baron van Fridaghstraat 137
7731 DL Ommen
Postbus 94
7730 AB Ommen

Telefoon

(0529) 451062

E-mail

demaat@stichtingaquila.nl

Website

www.demaatpro.nl

Facebook

De Maat Ommen

Bank

Rabobank

IBAN-nummer: NL92 RABO 0348 9715 16

t.n.v. Stichting Aquila

Simulatiehuis

Jhr. van Nahuysstraat 45
7731 SB Ommen

Telefoon

(0529) 750897

ATC

ArbeidTrainingsCentrum
Drift 2
7731 TB Ommen

Telefoon

(0529) 466443

E-mail

info@atcommen.nl

Facebook

ATC-Ommen

Stichting Aquila

Bestuurder

Dhr. T. Venema
Nering Bogelstraat 5
7731 EL Ommen

Telefoon

(0529) 455050

E-mail

bestuur@stichtingaquila.nl

Website

www.stichtingaquila.nl

Alle contactgegevens staan vermeld op onze website!